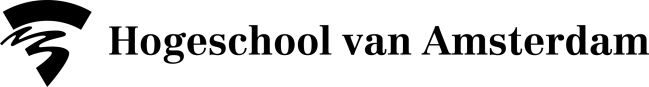
|  |
| --- |
| **Leer en Samenwerkingsovereenkomst**  Tricia Bakker, Matthijs van der Laan, Mourad Nasser, Bas Out, Joris Schuyt & Lamar Stein  19-2-2016  AMSTA-005 |

[](https://www.google.nl/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwj0rsCcn4LLAhWL1xQKHWcqASYQjRwIBw&url=https://www.cmd-amsterdam.nl/&psig=AFQjCNG9F1BtEWf2hDjg9kmtXBV8QR_BYA&ust=1455916880777648)

Inhoudsopgave

[Inleiding 3](#_Toc443654212)

[1. Missie 4](#_Toc443654213)

[1.1 Doelstellingen 4](#_Toc443654214)

[2. Leerdoelen 5](#_Toc443654215)

[2.1 Leerdoelen van Tricia Bakker 5](#_Toc443654216)

[2.2 Leerdoelen van Matthijs van der Laan 5](#_Toc443654217)

[2.3 Leerdoelen van Mourad Nasser 6](#_Toc443654218)

[2.4 Leerdoelen van Bas Out 6](#_Toc443654219)

[2.5 Leerdoelen van Joris Schuyt 7](#_Toc443654220)

[2.6 Leerdoelen van Lamar Stein 8](#_Toc443654221)

[3. Teamleerdoelen 9](#_Toc443654222)

[4. Verwachtingen en afspraken 10](#_Toc443654223)

[4.1 Verwachtingen 10](#_Toc443654224)

[4.2 Regels en afspraken 10](#_Toc443654225)

[5. Taakverdeling 11](#_Toc443654226)

[6. Contactgegevens 12](#_Toc443654227)

[6.1 Contactgegevens Teamleden 12](#_Toc443654228)

[6.2 Andere contactgegevens 12](#_Toc443654229)

[Bijlage 1 13](#_Toc443654230)

[Akkoord Teamleden 13](#_Toc443654231)

# Inleiding

In dit document staan onze verwachtingen en de doelen van onze vorige en huidige project. Ook staat vastgelegd hoe wij gezamenlijk efficiënt en effectief te werk zullen gaan komend halfjaar. De lezer kan een samenwerkingscontract vinden waarbij alle regels en afspraken opgeschreven zijn, waarmee iedereen akkoord is gegaan. Verder staan in dit document ook alle contact gegevens van de groepsleden en begeleiders.

# 1. Missie

De kreet van de missie die wij hebben gekozen voor het Project Agile Development luidt:

*Het verbeteren van onze programmeervaardigheden en het creëren van een teamverband. Waarbij wij ook gezelligheid en efficiëntie uitstralen!*

## Doelstellingen

Wij hebben als doelstellingen voor dit project:

* Gezonde samenwerking;
* Goede leeromgeving doormiddel van verschillende specialisaties;
* Goed functionerend eindproduct met echte waarde voor de gebruikers;
* Duidelijke regels en richtlijnen om de samenwerking transparant en effectief te houden;

De groep vind de bovenstaande doelstellingen allemaal net zo belangrijk en zal deze dan ook allemaal met hun volle inzet naleven.

# 2. Leerdoelen

## 2.1 Leerdoelen van Tricia Bakker

De leerdoelen van het FYS project:

* Aan het einde van semester 2 wil ik uiterlijk 1 dag voor elke audit al het nodige werk afhebben. Of dit zal lukken, zal blijken uit de resultaten en feedback van mijn mede leerlingen.
* Aan het einde van dit project wil ik met elk teamlid samen hebben gewerkt aan een onderwerp bij het programmeren van de game. Na afloop van het project zullen mijn teamgenoten dit verwerken in de feedback.

De leerdoelen voor het PAD project:

* Aan het einde van dit project wil ik bij elke vergadering een dag planning maken met de zaken waaraan gewerkt zal worden. Dit zal blijken uit de notulen en de feedback van mijn teamleden.
* Gedurende het project wil ik ervoor zorgen dat alle teamleden begrijpen hoe zij Telegram en Github moeten gebruiken en blijven gebruiken bij het communiceren en delen van documenten. Dit zal blijken uit de feedback van de teamleden en het leer en samenwerkingscontract.

## 2.2 Leerdoelen van Matthijs van der Laan

Leerdoelen van het FYS project:

* Voor het project FYS wil ik samen met mijn projectgroep leren om binnen 2 maanden taak-en-teamgericht samen te werken om zo het optimaalste resultaat te behalen.
* Gedurende het volgende project wil ik leren minstens 3x per maand een vergadering te leiden om zo mijn leiderschap kwaliteiten te ontwikkelen.

Leerdoelen voor het PAD project:

* Aan het einde van het project PAD kan ik minstens één applicatie zelfstandig kunnen programmeren.
* Gedurende het project PAD wijs ik mijn teamleden er minstens 2 keer in een maand op het feit dat ieder teamlid zich aan de taken houdt die op de planningsmethode trello zijn vastgesteld.

## 2.3 Leerdoelen van Mourad Nasser

Leerdoelen van het FYS project:

* Voor het volgende project PAD neem ik verantwoordelijkheid als Product Owner.  
  Mijn communicatiemiddel is Telegram, Skype en What's app.
* Voor het volgende project PAD maak ik een betere planning en stel ik betere deadlines op. Dit doe ik door gebruik te maken van Trello.

Leerdoelen voor het PAD project:

* Voor het project PAD help ik mee aan het programmeren van minimaal 2 objecten voor de eerste audit. Mijn vooruitgang hou ik mijn feedbackformulier bij.
* Voor het project PAD bouw Ik minimaal een database op voor de eerste audit. Mijn vooruitgang hou ik mijn feedbackformulier bij.

## 2.4 Leerdoelen van Bas Out

Leerdoelen van het FYS project:

* Ik zal voor de 3e audit mijn kennis in programmeren verbreden door minimaal 2 objecten te programmeren. Dit zal blijken uit het eindproduct en de notulen.
* Ik zal gedurende het FYS project initiatief tonen door 2 keer de vergaderingen te leiden, dit zal blijken uit de notulen.

Leerdoelen voor het PAD project:

* Ik zal leiderschap tonen door te zorgen dat er geen enkele deadline wordt gemist voor de 1e audit, dit zal blijken uit de staat van het product.
* Ik zal gedurende het PAD project leren minstens 3x een groepslid helpen met een vak / taak waar ik weinig kennis mee heb om zo mijn kennis op de gebieden buiten mijn specialisatie te verbreden. Dit zal blijken uit de reflecties van mijn teamleden en de notulen.

## 

## 2.5 Leerdoelen van Joris Schuyt

Leerdoelen van het FYS project:

* Ik wil in Project PAD binnen 1 sprint meer initiatief tonen in het maken van taken en de documenten.Uit alle feedback die ik heb gelezen en heb gekregen moet ik meer initiatief gaan tonen en dat ik niet maar altijd aangezet moet worden door andere tot werken. Hier wil ik aan gaan werken door meer zelf aan het werk te gaan en initiatief te nemen om bepaalde taken op me te nemen. Een van de redenen dat ik niet initiatief nam was ook omdat ik veel zat te gamen op project dagen, hiermee ga ik dus ook stoppen en ga me meer focussen op de documentatie.
* Ik wil in Project PAD binnen 1 sprint meer overleggen met mensen en ze betrekken bij het werk wat ik maak. Ik heb dit leerdoel opgesteld omdat ik in het project eigenlijk alles wat ik gemaakt heb alleen gemaakt heb zonder andere erbij te betrekken met nadruk op de html pagina die we moesten maken. Deze pagina heb ik alleen gemaakt en heb anderen er niet bij betrokken waardoor ik alles na het maken moest uitleggen en waardoor het verder werken in de Java servlet moeilijker was.

Leerdoelen voor het PAD project:

* Ik wil voor het einde van de eerste sprint een actieve bijdrage leveren aan de producten ingeleverd zullen worden. Ik wil dit bereiken door gedurende de gehele sprint mijn documenten op tijd af te hebben en de documenten van mijn groepsgenoten na te kijken op grammaticale en spellingfouten. Of dit gaat haalbaar is zal blijken uit de resultaten van onze sprint en de feedback van mijn groepsgenoten.
* Ik wil voor het einde van de tweede sprint ervoor zorgen dat iedereen bij elke bijeenkomst zijn ideeën en dingen op tafel kan brengen. Ik wil dit bereiken door gedurende elke vergadering een aantal minuten apart te zetten om de ideeën en meningen van mijn groepsgenoten te vragen en te delen. Of dit haalbaar is zal blijken uit de notules en feedback van mijn groepsgenoten.

## 

## 2.6 Leerdoelen van Lamar Stein

Leerdoelen van het FYS project:

* Elke woensdag gedurende het project deel ik in onze project bespreking twee ideeën en menigen.
* Ik haal twee negens voor de laatste twee toetsen van infrastructure.

Leerdoelen voor het PAD project:

* Elke donderdag gedurende het project bespreek ik met mijn team alle opdrachten die gemaakt moeten worden.

- Na de tweede sprint heb ik twee nieuwe technieken van mijn teamleden uit verschillende richtingen geleerd.

# 3. Teamleerdoelen

Ons doel is als team om onze individuele kennis van de vakken bij te werken om de kans dat wij tegen obstakels lopen te verkleinen.

Als team gaan wij een manier vinden om ons idee te kunnen verwezenlijken met het niveau van kennis en hardware mogelijkheden die wij tot onze beschikking hebben.

Als team willen wij leren omgaan met de verschillende instellingen en mentaliteiten van onze groepsleden, om zo onze efficiëntie per groepslid zo dicht mogelijk bij het optimale te krijgen. Dit gaan wij doen doormiddel van verschillende manieren en tijdstippen van werken etc.

Deze leerdoelen baseren wij op de onderstaande SWOT die wij als team gemaakt hebben.

|  |  |
| --- | --- |
| **Strength** | **Weakness** |
| Wanneer wij in de problemen komen zetten wij door. | Iedereen heeft een andere mentaliteit voor het PAD project. |
| Doordat wij allemaal een unieke manier van denken hebben, komen wij altijd met verschillende oplossingen voor de problemen . | Weinig voorkennis met het programmeren. |
| **Opportunities** | **Threats** |
| Met de creativiteit en vaardigheden waar wij over beschikken zullen er mooie producten worden gemaakt. | Specifieke hardware nodig hebben wat niet beschikbaar/te koop is. |
| Beschikbaarheid van hardware door de HvA. | Achterlopen met de benodigde kennis voor het project. |

# 

**4. Verwachtingen en afspraken**

**4.1 Verwachtingen**

De verwachtingen die wij van elkaar hebben zijn vrij breed, dit komt doordat dit de eerste keer is dat elk van ons met de ander samen werkt. De meest voorkomende verwachting is dat mensen het project serieus nemen en hun werk met genoeg inzet uitvoeren. Verder wordt er ook verwacht dat mensen respect voor elkaar hebben, hun problemen (indien aanwezig) verwoorden en niet opkroppen, met plezier naar de projectdagen komen en open staan voor suggesties. Als laatste wordt er verwacht dat we er allemaal een gezellige sfeer en ervaring van kunnen maken waar iedereen veel van kan leren.

**4.2 Regels en afspraken**

Voor het samenwerkingscontract hebben wij de volgende regels en afspraken gemaakt. Daarnaast is iedereen akkoord gegaan met de regels en afspraken.

* Alle opdrachten zullen voor de deadline af zijn. Van te voren zullen alle deadlines goed worden vastgesteld, zodat wij altijd op de hoogte zijn wanneer er iets ingeleverd moet worden.
* Wij werken in een gezamenlijke map via Github en Dropbox.
* Qua communiceren gebruiken wij: Telegram, Github en Dropbox.
* Iedereen checkt/leest verplicht elkaars opdrachten
* Na 3 waarschuwingen wordt je uit de groep gekickt. Na elke waarschuwingen worden er crisis vergaderingen gehouden over de huidige situatie en de oplossing van het probleem.
* Weblog wordt bijgehouden door Tricia Bakker & Bas Out. Elke week wordt er gekeken wat er geüpload moet worden en wordt er een afspraak gemaakt wie wat gaat uploaden.
* Als een groepslid wordt gehinderd om aanwezig te zijn zal hij/zij dit zo tijdig mogelijk doorgeven, hetzij via Whatsapp, Skype of een ander communicatiemiddel.                                                                  Dit moet minimaal de ochtend ervoor, afhangend van de reden.
* Als een groepslid niet opkomt dagen op een afgesproken tijd en plek, verzint de rest van de groep een passende straf.                                                                                                                                  Als er sprake is van een geldige reden bijvoorbeeld een ongeluk of dergelijke, zal dit worden besproken in de groep.
* Wanneer 1 of meer groepsleden uit de groep vallen of lange tijd verhinderd worden (ziekte, familie drama, ect.), wordt er met behulp noodvergadering bijeengeroepen.                                                                  In deze vergadering zal een nieuwe taakverdeling worden gemaakt.
* Vóór het maken van een beslissing zal naar ieders mening worden geluisterd.

Pagina-einde

**5. Taakverdeling**

Binnen het project hebben wij de taakverdeling met de Scrum methode eerlijk verdeeld. Daarbij hebben wij een notulist toegevoegd, om zo alle gebeurtenissen en belangrijke dingen te documenteren.

**De scrum master**

Tricia Bakker is gekozen als scrum master. Simpel gezegd moet de scrum master zorgen dat scrum goed wordt uitgevoerd. Het is geen projectleider die zegt welke taak door wie uitgevoerd moet worden, maar heeft leiding bij het retrospective. De scrum master zorgt er verder voor dat obstakels en andere belemmeringen worden verwijderd, daarbij moet de scrum master contact zoeken met de product owner. De verantwoordelijkheid wat de scrummaster heeft is: elke dag goed de daily stand-up begeleiden, het project zo soepel mogelijk laten verlopen en proactief blijven tijdens het gehele project.

**(Gedeeltelijke) Product owner**

Mourad Nasser is gekozen als Product Owner met Bas Out als assistent. De verantwoordelijkheden die zij hebben zijn vooral gebaseerd op het goed functioneren van de groep, het nakomen van hun afspraken en het begeleiden van de werkzaamheden conform de wensen van de opdrachtgever.

**Notulist**

De gekozen notulisten zijn Lamar en Mourad, zij zijn verantwoordelijk voor duidelijk geschreven notulen. De notulisten moeten bij elke vergadering een korte samenvatting documenteren van de vergadering en noteren de belangrijkste dingen. Zodat elk teamlid kan terug lezen wat er besproken is en wat er nog moet gebeuren. Pagina-einde

**6. Contactgegevens**

**6.1 Contactgegevens Teamleden**

**Tricia Bakker**

Telefoonnummer:+31655960672

E-mailadres:[Tricia.Bakker@hotmail.com](mailto:Tricia.Bakker@hotmail.com)

**Matthijs van der Laan**

Telefoonnummer:+31634278570

E-mailadres:[Matthijsvdlaan@gmail.com](mailto:Matthijsvdlaan@gmail.com)

**Mourad Nasser**

Telefoonnummer:+31683601018

E-mailadres:[mdz79@live.nl](mailto:mdz79@live.nl)

**Bas Out**

Telefoonnummer:+31637306716

E-mailadres:[Sebzdombeta@gmail.com](mailto:Sebzdombeta@gmail.com)

**Joris Schuyt**

Telefoonnummer:+31650517119

E-mailadres:Joris.Schuyt@hva.nl

**Lamar Stein**

Telefoonnummer:+31624353940

E-mailadres:Lamar.Stein@hva.nl

**6.2 Andere contactgegevens**

**Product Owner**

Stephan van der Feest

Telefoonnummer: +31621157068

E-mailadres:[s.a.b.van.der.feest@hva.nl](mailto:s.a.b.van.der.feest@hva.nl)

**Senior Vaktechnisch Consultant**

Reggie Schildmeijer

Telefoonnummer:+31646665544

E-mailadres:[r.r.schildmeijer@hva.nl](mailto:r.r.schildmeijer@hva.nl)

**Scrumcoach- en procescoach**

Zarina Efendijeva

Telefoonnummer:+31621156987

E-mailadres:[z.efendijeva@hva.nl](mailto:z.efendijeva@hva.nl)

**Projectleider**

Dennis Breuker+31621157038

E-mailadres:[d.m.breuker@hva.nl](mailto:d.m.breuker@hva.nl)

**AMSTA**

Website[www.amsta.nl](http://www.amsta.nl)

**Bijlage 1**

**Akkoord Teamleden**

Hierbij gaan alle teamleden akkoord bij de regels en afspraken van het Project Agile Development 2016. Aangezien het een online ingeleverd document is, zullen er geen handtekeningen op staan.

Tricia Bakker:\_[Handtekening]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Matthijs van der Laan:\_[Handtekening]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mourad Nasser:\_[Handtekening]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bas Out:\_[Handtekening]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Joris Schuyt:\_[Handtekening]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lamar Stein:\_[Handtekening]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_